

Schwerpunkte und Inhalte des Seminarfachunterrichts

1. Schwerpunkt: Grundlegendes zum Denken

- Wahrnehmungsmechanismen
- Funktionsweise des Gedächtnisses (Ganzheitlichkeit und Vernetzung)
- Lerntypen und Lernstrategien
- Arbeitstypen-Test → Wer passt zu mir? Sinnvolle Gruppenbildung
- Annäherung an die Rahmenbedingungen einer wissenschaftlichen Arbeit und der Themenmöglichkeiten
- Wie finde ich eine zentrale Fragestellung und was ist damit überhaupt gemeint?
- Wie wird der Arbeitsablauf im Berichtsheft dokumentiert?
- Wie nutze ich die Fachkonsultationen? Wie bereite ich mich auf die Pflichtkonsultationen vor?

2. Schwerpunkt: Techniken der Informationsgewinnung und -verarbeitung

- Aufgabenfindung
- Arbeiten mit Begriffen; Definieren; Themen formulieren und abgrenzen

Ist mein Thema umfangreich genug? Wie grenzt man ein zu umfangreiches Thema ein?

- Suchstrategien entwickeln (Archiv, Bibliothek, Internet u.a.)
- Lesetechniken üben
- Exzerpieren, Konspektieren, Markieren, Zitieren u.a.

3. Schwerpunkt: Computergestützte Informationen bearbeiten und nutzen

- Regel um die Arbeit zu Papier zu bringen
- Nutzung von Computerprogrammen, Umgang mit Funktionen in Textverarbeitungsprogrammen zur Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten
- Visualisieren und Illustrieren unter Einsatz moderner Medien
- Erstellung eines Thesenpapiers
- Vorbereitung des Kolloquiums

Podcast zum 3. Schwerpunkt

Für größere Darstellung -- externen Player anklicken -- Vollbild auswählen

Video1: [sfu10-sfa-teil1](#) - Vorschriften zur äußeren und inneren Form der Seminarfacharbeit

Video2: [sfu10-sfa-teil2a](#) - Verwendung der Wordvorlage und Erzeugung einer Semi-Datei

Video3: [sfu10-sfa-teil2b](#) - Einfügen von Text in Vorlage, Fußnoten und Abbildungen

[Materialien](#) zur Erstellung der Seminarfacharbeit

[Kriterien](#) zur Bewertung der Seminarfacharbeit

4. Schwerpunkt: Techniken der geistigen Auseinandersetzung

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Analysieren und Synthetisieren • Vergleichen • Experimentieren • Anwenden von Deduktion und Induktion | <ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit Hypothesen • Beweisen, Begründen, Nachweisen • Assoziieren • Erklären, Erläutern Interpretieren • Abstrahieren, Konkretisieren |
|--|---|

- Entwicklung von Lösungsstrategien
- Methoden der Themenfindung

5. Schwerpunkt: Nutzen von universitären Einrichtungen

Besuch der Bibliothek der Technischen Universität Ilmenau im Rahmen eines Bildungskurses zum wissenschaftlichen Arbeiten.

Tagesveranstaltung im Rahmen eines Wandertages in der Kursstufe

6. Schwerpunkt: Richtig Präsentieren

Vortrag zur Realisierung eines erfolgreichen Kolloquiums (Seminar der AOK)

<http://gymgeorg.de/de/Schueler/Oberstufe/SFU-Inhalte?pdfview=1>